



Утверждаю
Директор школы
Н.М.Степанов

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального
района Республики Татарстан за 2021 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района по состоянию на 14 апреля 2021 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Ямашинская СОШ» для предоставления учредителю МБОУ «Ямашинская СОШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Ямашинская СОШ»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Ямашинская СОШ»;

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Ямашинская СОШ», подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращённое наименование:	МБОУ «Ямашинская СОШ»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Да
Руководитель	Степанов Николай Михайлович
Почтовый адрес (фактический адрес)	423406, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с.Ямаши, ул. Кияткина, д.4.
Юридический адрес	423406, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с.Ямаши, ул. Кияткина, д.4.
Телефон, факс	8(8553)34-37-43

Адрес электронной почты	Yamashinskaya.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципальногорайона Республики Татарстан
Дата создания	1977
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №8533, серия 16 Л 01, №0004557, с 19 августа 2016г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3776 серия 16 А 01 № 0000892, с 06 сентября 2016 г. до 09 марта 2027 г
Реализуемые образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); -Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО); -Дополнительное образование для детей и взрослых

I. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Администрация

Директор	Степанов Николай Михайлович
Заместитель директора по учебной работе	Гильмутдинова Рамзия Мирзаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Ефимова Елена Александровна

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Директор	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;-</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общесобрание трудового коллектива	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>-развития образовательных услуг;</p> <p>-регламентации образовательных отношений;</p> <p>-разработки образовательных программ;</p> <p>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>-развития образовательных услуг;</p> <p>-регламентации образовательных отношений;</p> <p>-разработки образовательных программ;</p> <p>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p>
Ученический совет	<p>Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса</p>
Родительский комитет	<p>Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО спортивно-эстетического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с внедрением электронных форм обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы..

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школе усилила контроль за

уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В ноябре 2021 года началась работа по подготовке к переходу в следующем учебном году на ФГОС-2021 в 1 и 5 классах.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2020-2021 уч.г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	59
Основная образовательная программа основного общего образования	65
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	8 кл.- 46/26	8 кл.- 48/23	8 кл.-44/25	8 кл.- 41/33	8 кл.- 36/23	8 кл.- 35/24
5-9 классы	5 кл.-83 чел.	5 кл.-79 чел.	5 кл.-72 чел.	5 кл.-70 чел.	5 кл.-73	5 кл.-65
10-11 классы	2кл.-7 учеников	2кл.-7 учеников	2кл.- 11учеников	2кл.-9 учеников	2 кл.-8	2 кл.-6

Количество классов	11/4	11/4	11/4	11/4	11/4	11/4
Средняя наполняемость классов	12,3/6,5	13/5,5	11,8/6,5	10,09/8	10,63/6	9,63/6
Численность учащихся на конец учебного года	11/4-162/26	11/4-157/23	11/4-127/25	11/4-122/33	11/4-116/23	11/4-106/24

На начало 2021-2022 уч.года

Распределение обучающихся по параллелям(вместе с филиалом):

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество обучающихся в них
Начальное общее образование		
1-4	8	52
Основное общее образование		
5-9	5	67
Среднее общее образование		
10-11	2	2
Итого на конец года	15	121

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ямашинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ямашинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Электронные и дистанционные формы обучение

В 2021 году вводить дистанционные формы обучения не было необходимости, но педагоги изучают данную форму обучения. В период карантина для самоподготовки обучающиеся активно использовали электронные формы обучения на образовательных платформах. В 2021 году 100% обучающихся имеют бесплатный доступ к образовательным платформам Учи.ру, Якласс, Фоксфорд, Яндекс.диск и др. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования не поступало и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием электронных образовательных ресурсов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль по одному учебному плану, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

В 2021 году в МБОУ «Ямашинская СОШ» для 1 обучающегося 8 класса с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение по АООП.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы
- смотры
- уроки мужества
- фестивали

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, помогающим реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

Программы реализуемые в МБОУ «Ямашинская СОШ» в рамках воспитательной работы :

1. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы.
2. «Мой выбор» 10-11 классы.
3. «Педагогика здоровья» (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы.
4. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы.
5. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 классы.
6. Программа профилактики курения в школе 1-11 классы.
7. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и родительские собрания дистанционно и очно в рамках одного класса
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, безопасного пользования интернетом, об уголовной ответственности и поведении подростка в социуме, о деструктивном поведении подростка и путях преодоления конфликтов в семье, о периоде сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

В школе функционируют отряды :

- ЮНАРМИЯ
- ЮИД «Светофорик»
- ДЮП
- Отряд профилактики «Максимум»
- Волонтеры Победы

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- Художественное
- Социально-педагогическое
- Физкультурно- спортивное,
- Естественнонаучное

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате . Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школы и в целом воспитательной работой школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, фестивали, посещения Сельской библиотеки, Ямашинского СДК, а также мероприятия , посещаемые детьми по Пушкинской карте.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в мае 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий и на открытом воздухе не более одного класса.

Вывод.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	130
	– начальная школа	59
	– основная школа	65
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	-
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во учащихся	Усп.на «5»	Усп.на «4» и «5»	Усп.с одной «4»	Усп.с одной «3»	Успев. на «3»	Неуспевающие	Усп-сть	Кач-во
2А	6	1	5	1	-	-	-	100	100
2Б	4	1	-	-	1	3	-	100	25
3А	14	2	8	1	1	4	-	100	71,43
3Б	10	-	4	1	-	6	-	100	40
4А	9	3	4	-	-	2	-	100	77,78
4Б	5	1	1	-	1	3	-	100	40
Итого:	48	8	22	3	3	18	-	100	62,5
5	9	1	4	-	1	4	-	100	55,56
6	16	1	8	-	2	7	-	100	56,25
7	15	-	8	-	-	7	-	100	53,33
8	14	-	8	-	-	5	-	100	61,54
9	11	-	7	-	-	7	-	100	63,64
Итого:	65	2	35	-	3	28	-	100	56,92
10	2	-	2	-	-	-	-	100	100
11	4	3	1	-	-	-	-	100	100
Итого:	6	3	3	-	-	-	-	100	100
Итого по школе	119	13	60	3	6	46	-	100	61,34

Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний в течение 2020-2021 уч.года

Уровни	годовая	
	Успев.%	Кач-во зн.%
Начальное общее образование	100	62,50
Основное общее образование	100	56,92
Среднее общее образование	100	100
Итого	100	61,34

Если сравнивать по уровням, то сразу видно, что качество знаний ниже общешкольного у обучающихся 5-9 классов, по школе **61,34%**, а у 5-9 классов только **56,92**. Это вопрос в 2020-2021 учебном году надо анализировать и в ШМО предметников, и в методическом совете.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Ямашинская СОШ» в 9-ом классе обучалось 11 обучающихся

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ямашинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По итогам года решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА-21, 11 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Все обучающиеся преодолели минимальный порог и по русскому языку, и по математике. Экзамены по выбору были отменены. Обучающиеся вместо экзаменов по выбору написали контрольную работу по одному предмету. Все получили положительные оценки

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердили оценки, которые были получены обучающимися на конец учебного года, и они совпали с итоговыми отметками, выставленными обучающимся в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ).

Результаты ОГЭ – 2021

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации всего	Количество прошедших аттестацию	Кол-во/ % выпускников, получивших неудов. результат
Русский язык	11	11	11	-
Математика	11	11	11	-

Результаты ОГЭ – 2021

Предмет	Количество выпускников	Сдавал ОГЭ	Оценки				Усп-ть	Кач-во	Средняя оценка
			5	4	3	2			
Математика	11	11	0	7	4	0	100	63	3,63
Русский язык	11	11	3	2	6	0	100	45	3,72

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	69	3,84	100	61	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	63	3,63	100	45	3,72

Динамика среднего балла

Предметы, мин.балл	Средний балл по школе в					динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	
Русский язык	3,84	3,78	4	х	3,72	-
Математика	3,63	3,77	3,84	х	3,63	-

Физика	3,25	3,66	3,5	х	х	
Химия	4	–	5	х	х	
Информатика	-	3,33	3,87	х	х	
Биология	3,25	3	5	х	х	
История	5	-	х	х	х	
География	3,16	3,55	3,8	х	х	
Англ язык	-	-	х	х	х	
Обществознание	3,5	3,2	3,5	х	х	
Литература	х	-	-	х	х	

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19	2019/20	2020/21
Количество выпускников 9-х классов всего	13	13	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	6	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	13	11
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов проводилась традиционно в форме ЕГЭ по графику. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен: русский язык.

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В Едином Государственном Экзамене в 2021 г. участвовало 4 выпускника 11 класса (100%).

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – **4 обучающийся**, все успешно сдали ЕГЭ и закончили среднее общее образование. Из 4 выпускников трое закончили на «5», все трое медалисты .

	2017	2018	2019	2020	2021
Доля обучающихся, успешно закончивших 11 класс (на «4» и «5»)	100%	100%	66%	66%	100%
Количество обучающихся, закончивших 11	0	2	0	2	3

класс и получивших медали					
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Результативность сдачи ЕГЭ за последние три года

Предмет	Количество выпускников					Средний балл по школе			Средний балл выпускников, получивших медаль (золото)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2018 (2 вып)	2019 (0 вып)	2020 (2 вып)	2021 (2 вып)	
Русский язык	5	6	3	4	75	65,83	81	84		-	81	84
Математика (П)	0	2	2	2	2	62	68	68		-	68	68
Математика (Б)	5	4	1	-	4,8	4,5	-	-		-		-
Биология	3	1	1	1	66	40	66	77		-		77
Обществознание	1	4	0	2	67	63	-	64		-		
История	1	0	0	1	62	65	-	52		-		52
Физика	0	0	2	1	-	-	59,5	46		-	59,5	46
Литература	0	0	0	0	-	-	-	-		-		-
Английский язык	0	1	0	0	-	78	-	-		-		-
Химия	3	1	0	1	64	39	-	78		-		78
Информатика	0	0	0	0	-		-	-		-		-
Общий балл										-		

Сравнительный анализ среднего балла на ЕГЭ (школа и район) 2021 год

Выше среднерайонного					Ниже среднерайонного				
	Предмет	Школа	Район	Разность		Предмет	Школа	Район	Разность
1.	Русский язык	84	75,13	+8,85	1.	Физика	46	59,77	-13,77
2.	Математика(профиль)	68	60,64	+8,64	2.	История	52	64,45	-12,45
3.	Химия	78	63,88	+14,12	3.				
4.	Биология	77	55,82	+21,18	4.				
5.	Обществознание	64	63,65	+0,35	5.				

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ нет.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное

участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат

– положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Форма получения образования – очная.

Язык обучения – русский.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Альметьевского муниципального района в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020	2021
	Выпущены из 9 класса	13	13	11
	- продолжили учебу в школе	4	2	0
	- продолжили учебу в СПО	9	11	11
	Выпущены из 11 класса	6	3	4
	- продолжили обучение в ВУЗе	5	2	4

Результативность поступления

в учебные заведения выпускников 11-го класса

Тип учебного заведения	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
ВУЗЫ	4	4	2	66,66	4	100
ССУЗЫ	2	2	1	33,33	-	-
ПУ	-	-	-	-	-	-
Не поступили, работают	-	-	-	-	-	-

VI. Качество кадрового обеспечения

		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022 На 31 декабря 2021
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Количество учителей	19	19	20	18
	Количество воспитателей ГПД	2,25	2,25	1,75	1,5
	Количество административно-управленческих единиц	3	3	3	3
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	0	0	0	0
	От 25 до 35 лет	3	3	3	3
	От 35 до 45 лет	3	3	5	4
	От 45 до 55 лет	10	10	6	7
	От 55 до 65 лет	2	2	5	5
	Более 65 лет	1	2	1	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	14/74	14/74	17/85	16/89
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	-	-	-	-
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на	3	5	-	-

	соответствие занимаемой должности				
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	3	3	3/15	2/11
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	-	1	1/5	1/5,2
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	15	13	12	10
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	10	12	12	13
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	8	10	9	10

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МО и Н РФ	2
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	3
Почетная грамота МО и Н РТ	3
Почетная грамота Совета и Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района	6
Почетная грамота УО Альметьевского муниципального района	17

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Общее количество работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	20 лет и более
18	1	1	3	13

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом школы.

1. В 2021 году результаты опроса, мониторинга уроков, в том числе в онлайн-формате, выявились профессиональные дефициты в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о подборе эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 40 процентов

педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ямашинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ямашинская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС показал, что двум молодым педагогам нужна дополнительная методическая помощь в изучение и подготовке документов.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5484;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 65%
- посещаемость — 86%
- книговыдача/читаемость — 130;
- книгообеспеченность художественной литературой — 1630;
- объем учебного фонда — 3756 единица.
- Обеспеченность обучающимися учебниками — 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3756	1248
2	Педагогическая	85	10
3	Художественная	1630	48
4	Справочная	72	5
5	Языковедение, литературоведение	48	6
6	Естественно-научная	35	4
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	28	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	13
Ноутбуки	27
Интерактивная доска	2
Проектор мультимедийный	7
Количество принтеров	3
Количество сканеров	2

VIII. Материально техническая база.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,32. Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 121 человек (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет – 63 %.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета

Оснащённость учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащённость в %
Кабинеты начальных классов	60
Кабинет русского языка и литературы	50
Кабинет математики	40
Кабинет татарского языка	30
Кабинет истории и обществознания	40
Кабинет химии и биологии	40
Кабинет иностранного языка	30
Кабинет физики	30
Компьютерный кабинет	55
Кабинет технологии	40
Кабинет ОБЖ	50
Спортивный зал	56

IX. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 26.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса родителей 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процента. Результаты опроса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№	Показатели	количество
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	73чел/61,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	363
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П-68 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/75 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/42%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16чел/89/%
1.24	Первая	16чел/89/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26	До 5 лет	2/10%
1.27	Свыше 30 лет	8/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за	18/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в образовательной организации	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3	С медиатекой	да
2.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

ВЫВОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ямашинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

В 2022 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Задачи:

- Обеспечить координацию деятельности методических объединений учителей–предметников с целью обсуждения новых концепций предметных областей и путей их реализации;
- Осуществлять деятельность по обеспечению профессионального и творческого роста и развития педагогов, повышению профессионального и творческого потенциала педагогических коллективов, внедрению инноваций в образовательную деятельность, в том числе через активное участие в конкурсном движении;
- Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
- Формировать и совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования; Совершенствовать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органы ученического самоуправления.

